

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЖОҒАРЫ ЭЛЕКТРОНИКА ЖӘНЕ
КОММУНИКАЦИЯЛАР КОЛЛЕДЖІ



ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ
ЭЛЕКТРОНИКИ И КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель КГП на ПХВ



М. Ныгметов
М. Ныгметов

20.01
20 01 г.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН развития колледжа на 2020-2025 учебный год

г. Павлодар, 2021 г.

Миссия и видение.

Полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Высший колледж электроники и коммуникаций", управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области.

Вид собственности: государственная.

Юридический адрес: Республика Казахстан, Павлодарская область, 140006, г. Павлодар, ул. Жүсіпбек Аймауытұлы, 2, телефон 33-84-40, факс: 33-87-33;

сайт: www.pktik.kz; эл.почта: pktik@bk.ru

Руководитель: Ныгметов Марат Жанатович.

Дата прохождения государственной аттестации - февраль 2017 года.

Дата прохождения институциональной и специализированной аккредитации 6 (шести) образовательных программ – декабрь 2017 года.

Дата прохождения специализированной аккредитации 2 (двух) образовательных программ – декабрь 2020 года.

Свою деятельность колледж осуществляет на основании:

- Устава учебного заведения, утвержденного приказом управления финансов Павлодарской области от 01.08.2019 года за №85;

- свидетельства о государственной регистрации юридического лица от 23 августа 2019 года № 366-1945-НАО-ГП, выданного Отделом регистрации прав на недвижимое имущество юридических лиц филиала НАО ГК «ПРАВИТЕЛЬСТВО ГРАЖДАН» по Павлодарской области;

- статистической карточки от 20 декабря 2008 года БИН № 990340004205.

Миссия колледжа: «Осуществление качественной образовательной деятельности, способствующей профессиональному и социальному становлению личности обучающихся».

Видение: Высший колледж электроники и коммуникаций видит себя в будущем как высший технический колледж, эффективно осуществляющий образовательную и воспитательную деятельность по следующим направлениям:

- обеспечение условий для качественной реализации образовательных программ, совершенствование форм организации учебного процесса;

- совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса;

- обеспечение условий для качественного проведения производственного обучения и профессиональной практики, укрепление связей с социальными партнерами;

- развитие кадрового потенциала колледжа;

- формирование, развитие и профессиональное становление социально компетентной личности выпускника колледжа;

- повышение эффективности использования и укрепление материально-технической базы.

Анализ текущей ситуации и управление рисками.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании государственной лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан, Департаментом по контролю в сфере образования Павлодарской области № KZ29LAA00017430 от 21.11.2019 года.

№ п/п	Шифр	Наименование специальности и квалификации	Начало подготовки (год)	Форма обучения
1	2	3	4	5
1	1409000	«Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», квалификация 140905 3 «Техник-путеец-строитель».	1981	очная заочная
2	1108000	«Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог», квалификация 110818 3 «Техник-электромеханик» 110807 2 «Помощник машиниста электровоза»,	1981/2019	очная заочная

		110806 2 «Помощник машиниста тепловоза».		
3	1303000	«Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте», квалификация 130304 3 «Техник-электромеханик».	1986	очная заочная
4	1306000	«Радиоэлектроника и связь» (по видам), квалификация 130609 3 «Техник по связи», 130613 4 «Прикладной бакалавр связи».	1991/ 2018	очная заочная
5	0518000	«Учет и аудит» (по отраслям), квалификация 051803 3 «Экономист-бухгалтер»	1997	заочная
6	1304000	«Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам), квалификация 130403 3 «Техник».	1991	очная
7		«Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам), квалификация 130404 3 «Техник-программист»	2002	очная
8	1410000	«Строительство автомобильных дорог и аэродромов», квалификация 141001 3 «Техник-строитель».	2002	очная заочная
9	1203000	«Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте», квалификация 120309 3 «Техник организатор перевозок».	2012	очная заочная

Коллектив работающих в колледже на 01.02.2021 года составляет 109 человека, из них 51 штатных преподавателей.

Количественный и качественный состав штатных преподавателей.

Год	Количество преподавателей	Количество преподавателей с высшей и 1 категорией	Из общего числа преподавателей в возрасте			
			до 30 лет	от 30 до 45	от 45 до 60	свыше 60 лет
1	2	3	4	5	6	7
2016-2017	66	44	12	16	26	12
2017-2018	64	35	17	16	23	8
2018-2019	58	32	13	17	21	7
2019-2020	67	41	11	17	29	10
2020-2021	51	31	8	15	23	5

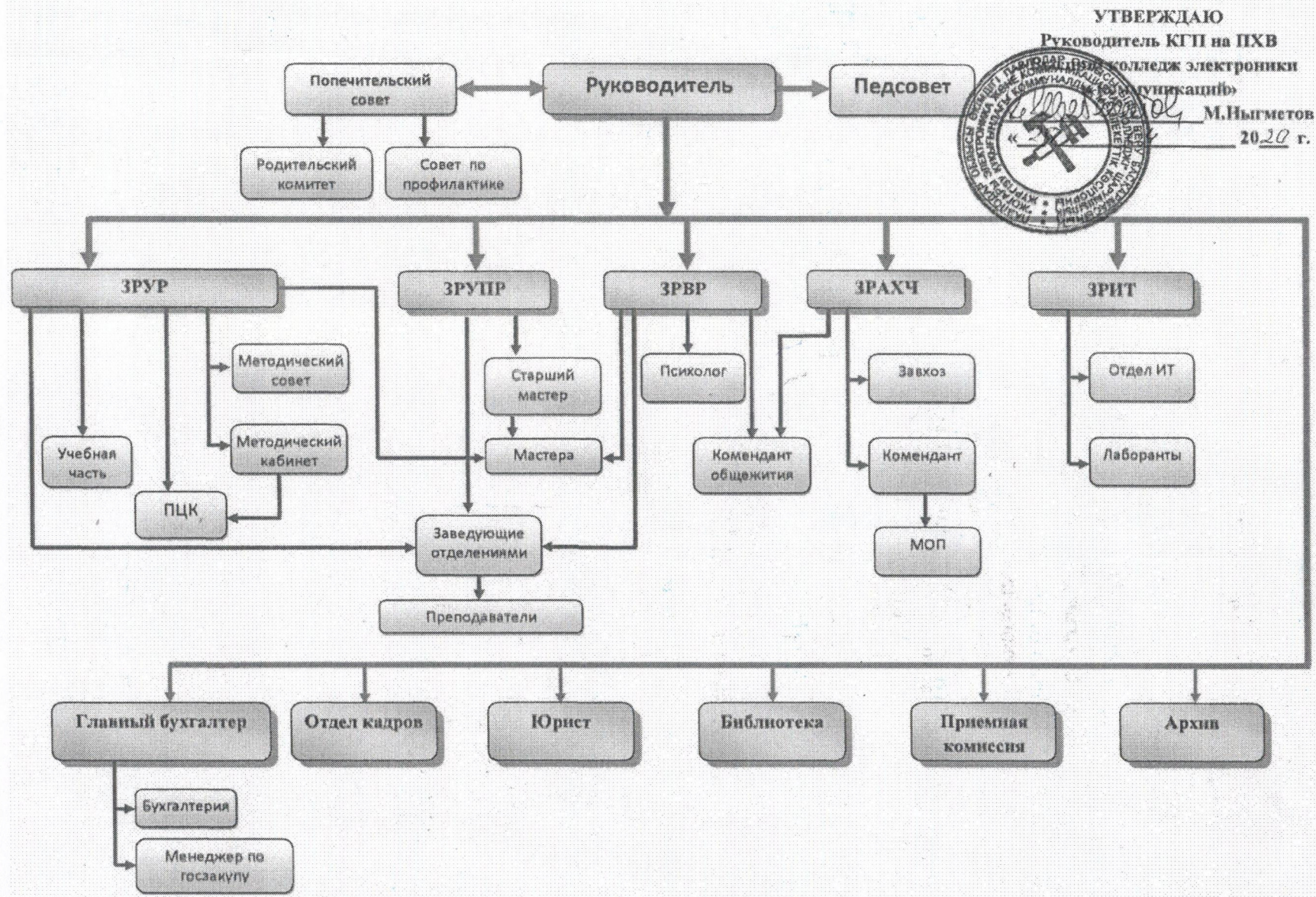
На 01.02.2021 г. в колледже обучается 30 групп студентов по 8 специальностям. Контингент обучающихся на 01.02.2021 г. составляет 788 человека. Из них:

- 664 человек обучаются по очной форме обучения;
- 124 человек по заочной форме обучения;
- 612 человек по областному государственному заказу.

Контингент студентов в разрезе по формам и языкам обучения.

Учебный год	Очное обучение			Заочное обучение			Всего по колледжу
	Всего	Из них		Всего	Из них		
		На гос. языке	На рус. языке		На гос. языке	На рус. языке	
1	2	3	4	5	6	7	8
2017-2018	730	213	517	163	-	163	893
2018-2019	617	212	405	78	-	78	695
2019-2020	841	122	719	129	-	129	970
2020-2021	664	96	568	124	-	124	788

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА



КГП на ПХВ « Высший колледж электроники и коммуникаций» является одним из крупных, современных и престижных учебных заведений Павлодарской области.

Колледж располагает хорошо оснащенной современной учебно-материальной базой, имеет учебно-лабораторные, учебно-производственные, хозяйственные и социальные здания размещенные на общей площади 13087,1 м².

В учебный комплекс колледжа входит:

- I учебный корпус, 3-х этажно-смежное приспособленное здание, год постройки – 1965 (бывшая школа – интернат) – общей площадью – 5972,2 м²;
- II общественно-бытовой корпус, 3-х этажное - смежное здание приспособленное в 1990 г., общей площадью 2459,5 м²;
- III учебная мастерская, 2-х этажное здания общей площадью 323,2 м² в которую входит: электромонтажная мастерская; слесарная мастерская; электросварочная мастерская; слесарно-механическая мастерская.;
- IV вспомогательно - хозяйственные здания, хозяйственный корпус (гаражи, тепловой узел, столярный цех), 1 этажные постройки общей площадью – 296 м², год постройки 1965 г.;
- V общежитие на 200 мест, общей площадью – 4036,2 м².

В колледже для проведения учебных, учебно-практических, лабораторных занятий имеются 58 учебных кабинетов, лабораторий, в том числе кабинетов:

- специальных дисциплин - 13;
- общепрофессиональных - 9;
- общеобразовательных - 12;
- лабораторий - 24;
- мастерских - 4;
- полигонов - 2.

Учебные помещения оснащены: учебными стендами - 215 ед., в т.ч. электрифицированными - 51 ед., учебными макетами – 382 ед., в т.ч. макетными, электрифицированными приборами – 37 ед.

В материальную базу колледжа входят:

- 2 спортивных зала общей площадью 629,8 м²;
- стрелковый тир - 58,3 м²;
- стадион с футбольным полем - 5400 м², с искусственным покрытием, тартановыми дорожками, трибунами для зрителей на 136 мест;
- медпункт – 38 м²;
- актовый зал на 360 мест;
- конференц. зал на 80 человек;
- столовая с обеденным залом на 156 мест, общей площадью 360 м², из них в аренде 174 м²;
- библиотека с общей площадью 290 м², с книжным фондом более 60 тыс. экз. учебной литературы, электронные учебные пособия – 167 шт.
- учебный полигон, расположенный на территории колледжа, состоящий из участка железнодорожного пути с устройством путевого ограждения, со стрелочным переводом на деревянных шпалах, брусках, на балластной призме. На участке железнодорожного пути установлена пассажирская тележка, колесная пара, вагонная платформа с автосцепным устройством;
- учебный полигон проводной линии связи.

Компьютерная техника учебного заведения составляет - 311 ед., из них 86 единиц введены в эксплуатацию в январе 2013 года по системе Е-

Learning. Компьютерный парк включает в себя 189 ПК, 44 ноутбука, 43 моноблоков, 1 планшет. В общей сложности к интернету подключены 292 единиц. Обеспечен широкополосный доступ к Интернету посредством выделенной оптоволоконной линии. Используются в учебном процессе 292 единицы компьютерной техники. Рабочие места преподавателей оснащены 42 компьютерами. Имеется 31 ед. мультимедийного и интерактивного оборудования. В колледже функционируют 5 стационарных компьютерных классов + 1 мобильный компьютерный класс. Для занятий студентов во внеурочное время в колледже функционируют кружки: вокальный, домбровский, робототехнический, клубы по интересам и спортивные секции.

Для организации производственной практики и трудоустройства студентов, колледжем налажены тесные партнерские связи с 12 работодателями:

1. АО «НК» «Казахстан темир жолы»;
2. Восточный РДТ филиал АО «Казахтелеком»;
3. АО «Трамвайное управление» г. Павлодара;
4. Филиал АО «Транстелеком» в г. Павлодаре «Павлодартранстелеком»;
5. ТОО «Павлодаржолдары»;
6. Павлодарская областная дирекция радиотелевещания АО «Казтелерадио»;
7. ТОО «Энергостроймонтажсвязь»;
8. ТОО ПКФ «Гордорстрой»;
9. ПФ РГП «Казахавтодор»;
10. ТОО «ЛРЗ Алга А»;
11. АО «Казэнергокабель»;
12. ТОО «PCN-101».

Анализ сильных и слабых сторон деятельности колледжа (SWOT).

ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ			
Сильные стороны (преимущества)		Слабые стороны (недостатки)	
1.	Государственный статус, устойчивая репутация и престиж колледжа.	1.	Недостаточный уровень интеграции с заинтересованными сторонами (работодателями, госорганами, колледжами ближнего и дальнего зарубежья, институтами гражданского общества) по большинству направлений деятельности - значительно снижает возможности профессионального роста и развития кадрового состава.
2.	Большой опыт в целевой подготовке специалистов в сфере железнодорожного транспорта, средств связи и коммуникаций, дорожно-строительной отрасли.		
3.	Сплоченный и работоспособный коллектив.		
4.	Экспериментальная площадка для различных проектов, в том числе международных. Внедрение дуальной технологии, модульной системы обучения.	2.	Пробелы в знаниях абитуриентов - обучающихся 1 курса по базовой школьной программе. Слабое стремление к самообразованию у обучающихся.
5.	Наличие мультимедийного, компьютерного оборудования.	3.	Недостаточное количество педагогов с инженерным образованием и производственным опытом.
6.	Оснащенность современным и инновационным технологическим оборудованием.	4.	Недостаточная заинтересованность социальных партнеров и работодателей в вопросах профориентационной работы, в решении проблем ТиПО, в том числе по дуальной системе обучения.
7.		5.	Дефицит современной отечественной учебной литературы для организаций ТиПО, особенно по специальным дисциплинам, в том числе на государственном языке.
7.	В колледже организован «Центр профориентации и карьеры».	6.	Недостаточное студенческое самоуправление.
ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ			
1.	Целевые открытые мероприятия, стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей спец. дисциплин на базах предприятий, развитие института наставничества с работодателями.	1.	Недобросовестные поставщики, несвоевременные поставки оборудования, товаров и услуг.
2.	Переход на новую версию ISO 9001:2015, внедрение системы риск-менеджмента (ISO 31000:2009) и сбалансированной системы ключевых показателей KPI.	2.	Снижение интереса у выпускников школ к рабочим профессиям.
3.	Внедрение эффективных методов мотивации персонала.	3.	Социальный статус студентов из-за низкого уровня платежеспособности.
4.	Создание электронной библиотеки (медиаотеки) колледжа.	4.	Недостаточность оплаты труда педагогических работников ТиПО.

5.	Повышение квалификации ИПР, прохождение стажировок на ведущих предприятиях города Павлодар.	5.	Отсутствие доплаты преподавателям за квалификационную категорию.
6.	Прохождение независимой международной аккредитации колледжа и образовательных программ.		
7.	Оказание помощи со стороны Отраслевых Ассоциации и Региональной Палаты Предпринимателей.		

Приоритетные направления развития колледжа в создании института социального партнерства.

Модернизация казахстанского образования, кардинально меняющая подходы к формированию системы профессионального образования, предполагает усиление ее рыночной ориентации.

В этой связи на первый план выдвигаются задачи обеспечения конкурентоспособности колледжа, которая определяется соответствием образовательных продуктов запросам рынка труда и рынка образовательных услуг. Одним из механизмов обеспечения этого соответствия может стать социальное партнерство между колледжем, работодателями, органами власти и другими заинтересованными сторонами.

В 2020 году заключено более 12 договоров и соглашений на прохождение профессиональной практики с базовыми предприятиями, организациями Павлодарской области.

Заключены договора по внедрению принципов дуального обучения:

- многостороннее соглашение о сотрудничестве в рамках организации дуальной системы обучения № 275-АО от 26 ноября 2012 года между Министерством образования и науки Республики Казахстан, Акционерным обществом «Национальная компания «Қазақстан темір жолы» и ГККП «Павлодарский колледж транспорта и коммуникации»;

- трёхсторонний договор от 23 октября 2013 г. №1033 о социальном партнерстве в рамках развития дуальной системы обучения между Павлодарской областной дирекцией телекоммуникаций - Филиала АО «Қазақтелеком», управлением образования Павлодарской области и КГКП «Павлодарский колледж транспорта и коммуникаций»;

- договор социального партнерства в области профессионального образования № 120-2.2 между ТОО «ЛРЗ Алга А» и КГКП «Павлодарский колледж транспорта и коммуникации»;

Стратегические направления развития: цели, задачи.

Стратегическая цель: создание модели учебного заведения, осуществляющего ступенчатую подготовку специалистов по уровням: начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, начальное высшее образование.

Стратегические направления:

1. Обеспечение условий для качественной реализации образовательных программ, совершенствование форм организации учебного процесса;
2. Совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса;
3. Обеспечение условий для качественного проведения производственного обучения и профессиональной практики, укрепление связей с соци-

альными партнерами;

4. Развитие кадрового потенциала колледжа;

5. Формирование, развитие и профессиональное становление социально компетентной личности выпускника колледжа; воспитательная работа и молодежная политика;

6. Повышение эффективности использования и укрепление материально-технической базы, оснащение современным оборудованием.

№ п/п	Направление	Задачи	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4	5
1	Обеспечение условий для качественной реализации образовательных программ, совершенствование форм организации учебного процесса	Создание условий для качественной реализации образовательных программ, реализуемых согласно лицензии колледжа.	2020-2025 г.	Зам. руководителя по УР, зам. руководителя по УВР, зам. руководителя по УПР, методист, заведующие отделениями, председатели ПЦК.
		Обеспечить возможность подготовки студентов по рабочим квалификациям: 1) Организация краткосрочного обучения по квалификациям: - «Монтажник связи-кабельщик», - «Монтажник оборудования блокировки и централизации на железнодорожном транспорте», - «Проводник пассажирского вагона».	2020-2022 г.	
		Продолжить участие в проекте «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех» (проект «Еңбек»).	Ежегодно.	
		Прохождение институциональной и специализированной аккредитации (периодически).	2022-2021 г.	
		Получение свидетельства о прохождении международной отраслевой аккредитации.	2022-2021 г.	
		Прохождение СМК.	2020-2021 г.	
		Разработка модульных интегрированных программ по подготовке участников и экспертов в соответствии с компетенциями WorldSkills.	2020-2021 г.	
		Сформировать условия для внедрения и развития полиязычного образования;	2020-2021 г.	
		Разработать план подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для реализации трехязычного образования.	2020-2021 г.	
		Разработка программ по профильным предметам трехязычного образования по специальности 130600 0 «Радиоэлектроника и связь».	2020-2025 г.	
		Организация курсов повышения квалификации по изучению профессионального технического английского языка, в том числе организация стажировок на базе языковой школы международных партнеров.	2020-2025 г.	
		- Привлечение зарубежных преподавателей для ведения учебных занятий.	2020-2025 г.	

	- Изучение и поэтапное внедрение стандартов профессиональной подготовки международного движения WorldSkills по заявленным компетенциям.	2020-2025 г.
	Продолжить внедрение модульных программ обучения, разработанных НАО «ТАЛАП» в том числе для краткосрочных курсов переподготовки и повышения квалификации работников технического и профессионального образования.	2020-2025 г.
	Совместно с НПП «Атамекен» продолжить обучение студентов по курсу «Основам предпринимательской деятельности».	2020-2025 г.
	Создание условий, разработка методических рекомендаций и программ для обеспечения инклюзивного образования.	2020-2021 г.
	Продолжить сотрудничество с социальными партнёрами в рамках реализации Дорожной карты по внедрению дуального обучения.	Ежегодно.
	Увеличение доли студентов вовлеченных по дуальной форме обучения.	Ежегодно.
	Укрепление и расширение сотрудничества с отраслевыми учебными заведениями Казахстана и стран СНГ с целью укрепления связи «колледж-университет».	2020-2025 г.
	Проведение консультативных форумов, как диалоговой площадки, для решения актуальных проблем в сфере социального партнёрства.	2020-2025 г.
	Анализ потребности в подготовке кадров и квалификационных требований к работникам.	Ежегодно.
	- Укрепление и расширение сотрудничества с отраслевыми учебными заведениями; - Изучения требований и инструментов международных отраслевых стандартов; - Заключение соглашений (договоров) с WorldInformationTechnologyandServicesAlliance, США, Вирджиния, RoyalMelbourneInstituteofTechnology (RMIT), Австралия в рамках проекта «Жас маман».	2020-2021 г.
	Организация работы в рамках проекта «Жас маман», создание бизнес - инкубаторов: - Центра оценки компетенций; - Тренировочного лагеря WorldSkills; - Центра профориентаций и карьеры; - Межрегионального центра компетенций «Мобильная робототехника» по специальности: 130400 0 «Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам); - Регионального центра компетенций по специальности: 130600 0 «Радиоэлек-	2020-2021 г.

		троника и связь» (по видам).		
		Изучение и внедрение поэтапного подхода к подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену в рамках учебной практики с применением методики стандартов WorldSkills.	2020-2025 г.	
		Продолжить организацию работы и внедрение ДОТ, Модул-Задания.	2020-2025 г.	
		Открытие новых специальностей востребованных на рынке труда.	2020-2021 г.	
2	Совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса	Увеличение доли преподавателей, использующих инновационные образовательные технологии, ИКТ.	2020-2025 г.	Зам. руководителя по УР, методист, председатели ПЦК.
		Разработка модульных программ, в том числе для краткосрочных курсов переподготовки и повышения квалификации работников технического и профессионального образования.	2020-2025 г.	
		Стимулирование участия педагогов и студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях областного, республиканского, международного уровней;	2020-2025 г.	
		Привлечение педагогов и студентов к научно-исследовательской деятельности в сотрудничестве с предприятиями области.	2020-2025 г.	
		Привлечение педагогов по повышению квалификации обновленного содержания образования.	2020-2025 г.	
		Увеличение доли преподавателей и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по трехязычному образованию.	2020-2025 г.	
		Разработка, согласование, утверждение рабочих учебных планов и программ высшего технического колледжа.	2020-2025 г.	
		Увеличение доли преподавателей и мастеров ПО в создании электронных учебников, учебных пособий, а также публикаций в изданиях и размещение на Интернет-ресурсах.	2020-2025 г.	
		Увеличение доли преподавателей в обучение по инновационным образовательным программам «Кәсіпқор», «Өрлеу», зарубежным программам.	2020-2025 г.	
3	Обеспечение условий для качественного проведения производственного обучения и профессиональной практики, укрепление связей с социальными	Мониторинг содержания образовательных программ на соответствие потребностям производства, разработка заданий по совершенствованию программ образования.	Ежегодно.	Зам. руководителя по УПР, методист, председатели ПЦК, представители предприятий, руководители практик.
		Проведение анализа программ производственной практики студентов, ресурсов предприятий с целью совершенствования подготовки специалистов, которым не требуется дополнительное обучение на рабочем месте.	Ежегодно.	
		Привлечение работодателей в процесс разработки учебных планов и программ, в том числе по специальностям высшего технического колледжа.	Ежегодно.	

	партнерами	Согласование с работодателями программ практики и процесса ее проведения, возможности прохождения преподавателями колледжа стажировки на базах практики.	Ежегодно.	
		Расширение пространства социального международного партнёрства, развитие форм социального диалога, повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда- заключение договоров с ТОО «СтройСервисГарант», «СтройЭксПроект», «ЭКОС-KZ», Казань.	2020-2021 г.	
		Разработка и внедрение договоров о социальном партнёрстве с предприятиями.	2020-2025 г.	
		Продолжить работу совместно с центром занятости по заключению договоров на подготовку кадров с работодателями.	2020-2025 г.	
		Повышение показателей трудоустройства и занятости выпускников.	2020-2025 г.	
4	Развитие кадрового потенциала колледжа	Продолжить работу по повышению педагогического мастерства преподавателей специальных дисциплин через прохождение стажировки на предприятиях и курсов повышения квалификации.	Ежегодно.	Заместитель руководителя по УР, заместитель руководителя по УПР, методист, заведующая отделом кадров.
		Привлекать опытных специалистов с производства для преподавания специальных дисциплин, проведения учебных практик, практических занятий.	Ежегодно.	
		Активизировать работу по подбору педагогических кадров, ведущих образовательную деятельность на государственном языке.	Ежегодно.	
		- Мониторинг потребности в педагогических кадрах для реализации полиязычного образования в колледже; - Прохождение курсов повышения квалификации преподавателями по реализации трехязычного образования; - Прохождение языковой стажировки преподавателей в рамках трехязычного образования.	2020-2025 г.	
		Повышение квалификации ИПР на языковых курсах, в том числе с приглашением зарубежных носителей языка.	2020-2025 г.	
		Активизировать работу по привлечению молодых специалистов (выпускников данного колледжа) к преподавательской деятельности, организация помощи начинающим преподавателям.	2020-2021 г.	
		В рамках пополнения преподавательского резерва разработать механизм «Наставничества»	2020-2021 г.	
		Увеличить долю педагогических работников с первой и высшей категорий	2020-2025 г.	
		Увеличение доли педагогических кадров, имеющих академическую степень	2020-2025 г.	

5	Формирование, развитие и профессиональное становление социально компетентной личности выпускника колледжа; воспитательная работа и молодежная политика	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать единое воспитательное пространство в рамках колледжа; - Создать условия для оптимального функционирования студенческого самоуправления и соуправления по всем направлениям; профессионального и социального становления выпускника колледжа; - Осуществлять постоянный контроль за воспитательным процессом, регулярный анализ работы отделений, преподавателей, кураторов оценкой эффективности их деятельности; - Участвовать в формировании культуры студентов, способной оказывать эффективное воздействие на подготовку современных специалистов, обладающих высокими личностными, гражданственными и профессиональными качествами; - Дальнейшее совершенствование системы образования с учетом интересов учащихся и потребностей рынка труда; - Открытие разновозрастного тренировочного лагеря для школьников (дневного пребывания) для детей и юношества школ микрорайона (разнопрофильные кружки). <p>Создание «Центра профориентаций и карьеры» для расширения масштаба профориентационной работы среди учащихся школ области.</p> <p>Организация работы профильных летних лагерей в рамках профориентационной работы.</p>	Постоянно.	Заместитель руководителя по УВР, заведующие отделениями.
6	Повышение эффективности использования и укрепление материально-технической базы, оснащение современным оборудованием	<p>Организация работы профильных летних лагерей в рамках профориентационной работы.</p> <p>Обеспечение прозрачности показателя финансовой деятельности;</p> <p>Модернизация спортивной площадки и футбольного поля,(установка мини спортивных площадок);</p> <p>Благоустройство территории колледжа и общежития (укладка асфальтного покрытия, замена бордюров и проведение освещения территории)</p> <p>Работы по текущему и капитальному ремонту зданий колледжа (замена деревянных оконных проёмов на ПВХ, установка светодиодной подсветки зданий, ремонт мягкой кровли).</p> <p>Обновление и совершенствование оснащения учебных кабинетов и лабораторий:</p> <p>1) приобретение и установка оборудования по проекту «Жас маман» по специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1306000 «Радиоэлектроника и связь» (по видам); - 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам). 	<p>Ежегодно.</p> <p>Ежеквартально.</p> <p>2020-2025 г.</p> <p>2020-2021 г.</p> <p>2020-2025 г.</p> <p>2020-2022 г.</p>	<p>Главный бухгалтер, заместитель руководителя по УПР, заместитель руководителя по АХЧ, заместитель руководителя по ИТ, заведующий библиотекой.</p>

		Обновление парка вычислительной, мультимедийной техники.	2020-2025 г.	
		Увеличение количества обновляемой литературы, в том числе на государственном языке.	Ежегодно.	
		Привлечение средств работодателей на развитие материально-технической базы колледжа (Проработка вопроса о создании Эндаумент-фонда).	2020-2025 г.	

**Ключевые показатели деятельности
КГП на ПХВ «Высший колледж электроники и коммуникаций» определенные в стратегическом плане.**

КПД (ключевые показатели деятельности)	Ед. изм.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
КПД-1. Обеспечение возможности подготовки студентов по рабочим квалификациям: 1) Организация краткосрочного обучения по квалификациям: - «Монтажник связи-кабельщик»; - «Монтажник оборудования блокировки и централизации на железнодорожном транспорте»; - «Проводник пассажирского вагона».	чел.		1	1	1	1
КПД-2. Участие в проекте «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех» (проект «Еңбек»).	чел.	25	25	25	25	25
КПД-3. Прохождение институциональной и специализированной аккредитации (периодически).	сертификат		1			
КПД-4. Получение свидетельства о прохождении международной отраслевой аккредитации.	св-во		1			
КПД-5. Прохождение СМК.			1			
КПД-6. Разработка модульных интегрированных программ по подготовке участников и экспертов в соответствии с компетенциями WorldSkills.	программы	1	2			
КПД-7. Разработка плана подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для реализации трехязычного образования.	шт.		1			
КПД-8. Разработка программ по профильным предметам трехязычного образования по специальности 1306000 «Радиоэлектроника и связь».	шт.	1	1	1	1	1
КПД-9. Организация курсов повышения квалификации по изучению профессионального технического английского языка, в том числе организация стажировок на базе языковой школы международных партнеров.	чел.			1		
КПД-10. Привлечение зарубежных преподавателей для ведения учебных занятий.	чел.				1	
КПД-11. Изучение и поэтапное внедрение стандартов профессиональной подготовки международного движения WorldSkills по заявленным компетенциям.	шт.	1	1			
КПД-12. Продолжить внедрение модульных программ обучения, разработанных НАО «ТАЛАП» в том числе для краткосрочных курсов переподготовки и повышения квалификации работников технического и профессионального образования.	шт.		1			
КПД-13. Совместно с НПП «Атамекен» продолжить обучение студентов по курсу «Основы предпринимательской деятельности».	чел.		1			
КПД-14. Создание условий, разработка методических рекомендаций и программ для обеспечения инклюзивного образования.	шт.	1	1			
КПД-15 Сотрудничество с социальными партнёрами в рамках реализация До-	договор	1	1	1	1	1

рожной карты по внедрению дуального обучения.						
КПД-16. Укрепление и расширение сотрудничества с отраслевыми учебными заведениями Казахстана и стран СНГ с целью укрепления связи «колледж-университет».	договор	1	1	1	1	1
КПД-17. Проведение консультативных форумов, как диалоговой площадки, для решения актуальных проблем в сфере социального партнёрства.	кол-во	1	1	1	1	1
КПД-18. Заключение соглашений (договоров) с WorldInformationTechnologyandServicesAlliance, США, Вирджиния, RoyalMelbourneInstituteofTechnology (RMIT), Австралия в рамках проекта «Жас маман».	договор	1	1	1	1	1
КПД-19. Организация работы в рамках проекта «Жас маман», создание бизнес-инкубаторов: - Центра оценки компетенций; - Тренировочного лагеря WorldSkills; - Центра профориентаций и карьеры; - Межрегионального центра компетенций «Мобильная робототехника» по специальности: 130400 0 «Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам); - Регионального центра компетенций по специальности: 130600 0 «Радиоэлектроника и связь» (по видам).	кол-во		1	1	1	1
КПД-20. Внедрение поэтапного подхода к подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену в рамках учебной практики с применением методики стандартов WorldSkills.	чел.	20	20	20	20	20
КПД-21. Открытие новых специальностей востребованных на рынке труда.						1
КПД-22. Увеличение доли преподавателей, использующих инновационные образовательные технологии, ИКТ.	чел. %				10	
КПД-23. Разработка модульных программ, в том числе для краткосрочных курсов переподготовки и повышения квалификации работников технического и профессионального образования.	кол-во			1	1	1
КПД-24. Привлечение педагогов и студентов к научно-исследовательской деятельности в со-трудничестве с предприятиями области.	чел.			1	1	1
КПД-25. Привлечение педагогов по повышению квалификации обновленного содержания образования.	чел.			20	20	20
КПД-26. Увеличение доли преподавателей и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по трехязычному образованию.	чел.			15	20	20
КПД-27. Разработка, согласование, утверждение рабочих учебных планов и программ высшего технического колледжа.	кол-во	1	1	1	1	1
КПД-28. Увеличение доли преподавателей и мастеров ПО в создании электронных учебников, учебных пособий, а также публикаций в изданиях и размещение на Интернет- ресурсах.	чел.			5	5	10

КПД-29. Увеличение доли преподавателей в обучение по инновационным образовательным программам «Кәсіпқор», «Өрлеу», зарубежным программам.	чел.			5	5	5
КПД-30. Привлечение работодателей в процесс разработки учебных планов и программ, в том числе по специальностям высшего технического колледжа.	чел.	4	4	4	4	4
КПД-31. Согласование с работодателями программ практики и процесса ее проведения, возможности прохождения преподавателями колледжа стажировки на базах практики.	кол-во	4	4	4	4	4
КПД-32. Разработка и внедрение договоров о социальном партнёрстве с предприятиями.	кол-во	1	1	1	1	1
КПД-33. Повышение показателей трудоустройства выпускников.	%	49	50	51	52	53
КПД-34. Повышение педагогического мастерства преподавателей специальных дисциплин через прохождение стажировки на предприятиях и курсов повышения квалификации.	чел.	1	1	1	1	1
КПД-35. Привлечение опытных специалистов с производства для преподавания специальных дисциплин, проведения учебных практик, практических занятий.	чел.	4	5	5	5	5
КПД-36. Прохождение курсов повышения квалификации преподавателями по реализации трехязычного образования.	чел.				1	1
КПД-37. Повышение квалификации ИПР на языковых курсах, в том числе с приглашением зарубежных носителей языка.	чел.	11	5	5	5	5
КПД-38. Работа по привлечению молодых специалистов (выпускников данного колледжа) к преподавательской деятельности, организация помощи начинающим преподавателям.	чел.	1	1	1	1	1
КПД-39. Увеличение доли педагогических работников с первой и высшей категорией.	чел.		2	2	2	2
КПД-40. Увеличение доли педагогических кадров, имеющих академическую степень.	чел.	1	1	1	1	1
КПД-41. Открытие разновозрастного тренировочного лагеря для школьников (дневного пребывания) для детей и юношества школ микрорайона (разнопрофильные кружки).	кол-во	1	1	1	1	1
КПД-42. Создание «Центра профориентаций и карьеры» для расширения масштаба профориентационной работы среди учащихся школ области.	кол-во	1				
КПД-43. Организация работы профильных летних лагерей в рамках профориентационной работы.	кол-во	1	1	1	1	1
КПД-44. Модернизация спортивной площадки и футбольного поля,(установка мини спортивных площадок).	шт.	1	1	1	1	1
КПД-45. Обновление и совершенствование оснащения учебных кабинетов и лабораторий: -1) приобретение и установка оборудования по проекту «Жас маман» по специальностям: - 1306000 Радиоэлектроника и связь (по видам); - 1304000 Вычислительная техника и про-граммное обеспечение (по видам).	кол-во	5	1	1	1	1

КПД-46. Обновление парка вычислительной, мультимедийной техники.	шт.					
КПД-47. Увеличение количества обновляемой литературы, в том числе на государственном языке.	экз.	25	25	25	25	25
КПД-48. Привлечение средств работодателей на развитие материально-технической базы колледжа (Проработка вопроса о создании Эндаумент-фонда).	тыс. тнг					100 тыс. тг.

Система управления рисками в рамках стратегических направлений.

№ п/п	Возможные угрозы	Мероприятия по предупреждению риска
Риск недостижения Стратегического направления деятельности		
1. «Обеспечение условий для качественной реализации образовательных программ, совершенствование форм организации учебного процесса»		
1	Мировой экономический кризис и его воздействие на инфраструктуру образовательной среды.	- Оптимизация издержек; - Совершенствование системы финансово-экономического планирования доходов и расходов.
2	Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров.	Совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения бюджета.
3	Негативное влияние демографической ситуации в РК на количественные и качественные показатели набора студентов.	Развитие системы льгот, скидок, повышающей привлекательность договорных отношений колледжа и обучающихся.
4	Более высокая потребность промышленных предприятий в рабочих кадрах, чем в специалистах среднего звена.	Развитие партнерских отношений с крупными предприятиями по развитию учебно-материальной базы колледжа для совместного использования базы со спонсорами.
Риск недостижения Стратегического направления деятельности		
2. «Совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса»		
1	Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования колледжей, что затрудняет управленческие процессы.	- Развитие информационного и коммуникационного обеспечения колледжа для вхождения в открытое образовательное пространство; - Укрепление сотрудничества с отечественными и зарубежными учебными заведениями ТиПО
2	Большое количество запрашиваемых отчетных документов вышестоящими организациями системы образования.	Пересмотр штатного расписания учебного заведения.
Риск недостижения Стратегического направления деятельности		
3. «Обеспечение условий для качественного проведения производственного обучения и профессиональной практики, укрепление связей с социальными партнерами»		
1	Последствия продолжающегося системного кризиса во всех отраслях экономики.	Привлечение к учебному процессу потенциальных работодателей, учет их требований при разработке образовательных программ, привлечение к проведению внешней оценки качества образования
2	Реструктуризация предприятий-социальных партнеров, приводящая к сокращению количества предоставляемых мест практики и трудоустройства.	Развитие партнерских отношений с крупными предприятиями по развитию учебно-материальной базы колледжа для совместного использования базы со спонсорами.
Риск недостижения Стратегического направления деятельности		

4. «Развитие кадрового потенциала колледжа»		
1	Сокращение контингента студентов колледжа, связанное с ухудшением демографической ситуации.	Работа со школьниками (потенциальными студентами) в школах, проведение встреч, профориентационных мероприятий, ознакомление школьников с условиями приема и учебы, мотивирование на поступление в колледж.
2	Реструктуризацией предприятий, уменьшением потребности в специалистах.	Развитие партнерских отношений с крупными предприятиями.
Риск недостижения Стратегического направления деятельности		
5. «Формирование, развитие и профессиональное становление социально компетентной личности выпускника колледжа; воспитательная работа и молодежная политика»		
1	Неблагоприятная демографическая ситуация в стране.	Взаимодействие с районными и городским отделами образования по изучению контингента выпускников 9-11 классов на перспективу.
2	Низкий образовательный уровень выпускников школ.	Усиление деятельности колледжа по подготовке к поступлению в колледж и повышению образовательного уровня выпускников общеобразовательных организаций.
3	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны колледжей по смежным специальностям.	Работа со школьниками (потенциальными студентами) в школах, проведение встреч, профориентационных мероприятий, ознакомление школьников с условиями приема и учебы, мотивирование на поступление в колледж.
Риск недостижения Стратегического направления деятельности		
6. «Повышение эффективности использования и укрепление материально-технической базы, оснащение современным оборудованием»		
1	Изменения в системе финансирования образовательных программ.	Рационализация структуры расходов, сокращение непроизводительных расходов.
2	Изменение социально-экономической ситуации в стране.	Сокращение издержек, появляющихся в результате приобретения некачественных товаров, работ, услуг.
3	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов.	Сокращение объёма расходов на содержание элементов инфраструктуры за счёт своевременного технического обслуживания и пр.
4	Недостаточное количество специальной литературы, программного обеспечения на государственном языке в масштабах страны.	Закуп специальной литературы, программного обеспечения на государственном языке.
5	Быстрые темпы морального устаревания оборудования, библиотечных фондов, компьютерной техники.	Периодическое обновление устаревающего оборудования, библиотечного фонда, компьютерной техники.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Выделяются следующие этапы реализации стратегического плана развития колледжа:

1. Проектно-аналитический этап (1 год);
2. Преобразовательный этап (3 года);
3. Рефлексивно-обобщающий этап (1 год).

На первом этапе (2020-2021 учебный год) будет проведен подробный:

- анализ деятельности колледжа;
- анализ потребности в кадрах социальных партнеров;
- сформулированы задачи по основным направлениям развития колледжа.

На втором этапе (2021-2023 учебные годы) будет проводиться активная работа, направленная на решение поставленных задач.

На третьем этапе (2023-2025 учебный год) будет проведен полный анализ реализации стратегического плана развития колледжа, сформулированы выводы и определены новые направления дальнейшей работы колледжа.

Использованная литература.

1. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А.Назарбаева Народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» (Астана, 14 декабря 2012 года).

2. Послание Президента страны народу Казахстана «Казахстан – 2050.

3. Послание Главы государства народу Казахстана от 01 сентября 2020 года «КАЗАХСТАН В НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ: ВРЕМЯ ДЕЙСТВИЙ».

4. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года (утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636).

5. Стратегический план Министерства образования и науки РК на 2017-2021 годы.

6. Закон Республики Казахстан «Об образовании».

7. Закон Республики Казахстан от 7 июля 2004 года «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан».

8. Указ Президента Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 «Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2020-2025 годы».

9. Указ Президента Республики Казахстан от 4 декабря 2001 года №735 «О дальнейших мерах по реализации Стратегии развития Казахстана до 2030 года».